

Temeljem članka 58. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i 168. članka Statuta OŠ Miroslava Krleže, Zagreb, Kaptol 16, Školski odbor Osnovne škole Miroslava Krleže, na sjednici održanoj 12. siječnja 2009. godine donosi

**ETIČKI KODEKS NEPOSREDNIH NOSITELJA
ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI U
OSNOVNOJ ŠKOLI MIROSLAVA KRLEŽE, ZAGREB,
KAPTOL 16**

Članak 1.

Etičkim kodeksom propisuje se skup pravila, odnosno etičkih načela, koji se u radu i načinu života moraju pridržavati neposredni nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti u Osnovnoj školi Miroslava Krleže, Zagreb, Kaptol 16 (u daljnjem tekstu Škole.)

❖ ODNOS PREMA PROFESIJI

Članak 2.

Čestitost, pravednost, humanost i uzajamno potpomaganje - kao temelj moralne filozofije- čine bit etike učitelja i stručnih suradnika.

Učitelj i stručni suradnik slobodan je, tolerantan i odgovoran u svojem radu.

Dužan je unapređivati svoje znanje u skladu s najvišim standardima obrazovnog procesa.

Učitelj i stručni suradnik objavljuje vlastite rezultate, razmjenjuje znanja i podatke s drugima u svrhu podizanja kvalitete nastavnog procesa i unapređenja struke.

Članak 3.

Učitelj i stručni suradnik dužan je čuvati profesionalnu tajnu sve do njezina javnog objavljivanja.

Članak 4.

Učitelj i stručni suradnik treba izbjegavati postupke koji bi podcijenili i obezvrijedili dostojanstvo drugih.

Članak 5.

Učitelj i stručni suradnik dužan je posvetiti posebnu pozornost svojim nastavnim i drugim obvezama te ih kvalitetno i u potpunosti obavljati.

Nastavu i ostale poslove mora održavati redovito, u utvrđenim terminima i trajanju.

Učitelj je dužan sudjelovati u izvannastavnim aktivnostima u skladu sa svojim interesima, sposobnostima i mogućnostima.

Članak 6.

Osobni izgled svih djelatnika mora biti na odgovarajućoj razini oficijelnosti i ozbiljnosti.

Odjeća mora biti primjerena pozivu: uredna, čista, neprovokativna.

Učitelj se za vrijeme nastave ne smije koristiti mobilnim telefonom.

Učitelj i stručni suradnik ne smije svojim ponašanjem u školi i izvan nje umanjiti ugled profesije.

Članak 7.

Učitelj i stručni suradnik dužan je čuvati svoje dostojanstvo i u komunikaciji s nenastavnim osobljem u Školi.

❖ ODNOS PREMA UČENICIMA

Članka 8.

Učitelj i stručni suradnik mora kod učenika poticati slobodan, odgovoran i ozbiljan pristup učenju, a u prenošenju znanja dužan je primjenjivati najviše znanstvene, stručne, profesionalne i etičke standarde.

Članak 9.

Nastavni proces učitelj treba voditi tako da se učenici osposobe za rješavanje postavljenih zadataka.

Članak 10.

Kriterij praćenja rada i ocjenjivanja znanja učenika mora biti objektivan, pouzdan, ujednačen i unaprijed poznat učenicima.

Učenici se ocjenjuju na osnovi iskazanog znanja, iznesenih činjenica, razumijevanja materije, stečenih vještina i pokazane sposobnosti da iskazano primjene u novoj situaciji.

Učitelj svoje zahtjeve mora prilagoditi sredstvima koja su pristupačna, literaturi i metodama koje su dostupne i izrečene u tijeku nastave.

Članak 11.

Učitelj i stručni suradnik dužan je s učenicima uspostaviti odnos međusobnog povjerenja i uvažavanja, poštivati njihove ličnosti, slobode i prava, uz čuvanje svojeg dostojanstva.

Učitelj i stručni suradnik u dijalogu s učenicima, u nastavnom procesu i izvan njega, mora poštovati princip nenasilne komunikacije.

Zabranjeno je iskorištavanje učenika, diskriminacija, vrijeđanje njihova dostojanstva i bilo koja druga zlouporaba.

❖ ODNOS PREMA RODITELJIMA

Članak 12.

Učitelj i stručni suradnik dužan je imati profesionalan i korektan odnos prema roditeljima uz uvažavanje njihovih različitosti i čuvanje njihova dostojanstva.

Učitelj i stručni suradnik treba se profesionalno odnositi prema informacijama koje dobije od roditelja, čuvati tajnost povjerljivih informacija te integritet roditelja i učenika.

Članak 13.

Učitelj i stručni suradnik mora pred roditeljima i učenicima čuvati svoje i dostojanstvo svojih kolega.

❖ ODNOS PREMA KOLEGAMA

Članak 14.

Među učiteljima mora vladati stvaralačko ozračje i vrhunski profesionalni odnos prema radu. Odnos među učiteljima i stručnim suradnicima mora se temeljiti na kolegialnosti, međusobnom uvažavanju, poštivanju znanja, stručnosti i dostojanstvu, na pomoći i stvaralačkoj suradnji te na profesionalnoj i ljudskoj solidarnosti.

Članak 15.

Učitelj i stručni suradnik ne smije izravno ili neizravno povrijediti stručni ugled, napredovanje ili rad drugog učitelja i stručnog suradnika. Ako smatra da osoba nije zaslužila napredovanje ili se nekorektno ponaša, upozoriti će na to odgovornu osobu.

U iznošenju svojeg stajališta o stručnom radu i ponašanju kolega mora biti korektan, profesionalan, argumentiran te svoje primjedbe iznijeti na primjerenom mjestu kao što su stručni aktivni, Učiteljsko vijeće ili Uprava Škole.

❖ ODNOS PREMA SREDINI U KOJOJ DJELUJE

Članak 16.

Učitelj i stručni suradnik mora se ponašati moralno te odgovorno i profesionalno raditi.

Uvažavati i poštovati nacionalne, vjerske i kulturne različitosti suradnika i osoba iz šire društvene sredine kako bi zajednički promovirali humane odnose i demokratska načela.

Poticati nenasilno rješavanje problema svih subjekata u procesu rada i djelovanja.

Poticati stvaranje pozitivnog stajališta prema profesiji učitelja i pritom biti otvoren za suradnju u sredini u kojoj živi i djeluje.

Članak 17.

Ne postupanje u skladu s načelima ovog Kodeksa odnosno njihova svjesnog kršenja predstavlja povredu časti i radnih obveza, zbog čega ih Povjerenstvo i Uprava Škole može pozvati na odgovornost.

Članak 18.

Ovaj kodeks stupa na snagu danom objavljivanja na oglasnoj ploči, a objavljen je 14. siječnja 2009. godine.

KLASA: 003-05/09-01-1

Urbroj: 251-121/09-1

Zagreb, 12. siječnja 2009

Ravnatelj Škole:

Diana Slemenšek, prof.

Predsjednik Školskog odbora:

Dean Bogić, prof.